



Comisión Presidencial
**Por la Paz y los
Derechos Humanos**



Informe de **20** Pertenenencia **25** Sociolingüística



Comisión Presidencial
**Por la Paz y los
Derechos Humanos**

Informe Institucional de
Pertinencia Sociolingüística
Noviembre 2,025



Contenido

<i>INTRODUCCIÓN</i>	4
OBJETIVO.....	5
<i>TEMPORALIDAD</i>	5
<i>BASE LEGAL Y NORMATIVA</i>	6
<i>DESCRIPCIÓN DE LA RECOPIACIÓN DE LOS DATOS:</i>	6
<i>ANÁLISIS DE LOS DATOS RECABADOS Y DESCRIPCIÓN DE ADECUACIÓN DE SERVICIOS</i>	7,8,9,10,11,12
Descripción de calidades de servidores.....	13
Conclusión.....	14



INTRODUCCIÓN

La Comisión Presidencial por la Paz y los Derechos Humanos (COPADEH) fue establecida inicialmente por el Acuerdo Gubernativo número 100-2020 del 30 de julio de 2020, y posteriormente modificada por el Acuerdo Gubernativo número 27-2024. Su rol fundamental, según este marco legal, es asesorar y coordinar al Organismo Ejecutivo en la implementación de acciones y estrategias para garantizar el pleno respeto, promoción y protección de los derechos humanos en Guatemala. Además, es responsable de vigilar el cumplimiento de los Acuerdos de Paz, considerados esenciales para forjar una sociedad más justa, inclusiva y democrática.

En cumplimiento de esta misión institucional, y atendiendo a las disposiciones del artículo 10, numeral 28 de la Ley de Acceso a la Información Pública (Decreto número 57-2008), y la Ley de Idiomas Nacionales (Decreto número 19-2003), la Unidad de Género de la Comisión presenta el Informe Institucional de Pertenencia Sociolingüística correspondiente a **Noviembre de 2025**.



OBJETIVO

El presente informe tiene como objetivo visibilizar los datos de la diversidad lingüística y cultural de la población guatemalteca, promoviendo una gestión pública con enfoque de pertinencia sociolingüística.

En cumplimiento de los Decretos 57–2008, Ley de Acceso a la Información Pública, y 19–2003, Ley de Idiomas Nacionales, ambos del Congreso de la República la Comisión Presidencial por la Paz y los Derechos Humanos –COPADEH– reafirma su compromiso con el reconocimiento, uso y promoción de los idiomas Mayas, Garífuna y Xinka, como parte de los derechos fundamentales de la ciudadanía.

En este contexto, se presenta el Informe Institucional Sociolingüístico Consolidado con información proporcionada por el Departamento de Formación y Capacitación en Cultura de Paz, el Departamento de Seguimiento y Fortalecimiento a la Paz, que brindan atención directa a la ciudadanía, y actividades de la Unidad de Género de la COPADEH que se realizaron durante este mes.

Cabe destacar que la Unidad de Acceso a la Información Pública no forma parte del presente informe, ya que, según la normativa vigente, el acceso a la información pública no requiere formalidades que impliquen el uso de los idiomas nacionales.

TEMPORALIDAD

La Ley de Acceso a la información Pública y la Ley de Idiomas Nacionales no establecen la periodicidad con la que deba realizarse el informe, solamente el artículo 10 de la Ley de Idiomas Nacionales indica que “deberán llevar registros”, entendiéndose que es una obligación permanente. Sin embargo, para que el informe sea de utilidad institucional se plasma el servicio brindado con pertenencia sociolingüística correspondiente al mes de **noviembre de 2025**.



BASE LEGAL Y NORMATIVA

La Ley de Acceso a la Información, Decreto Número 57-2008, artículo 10, numeral 28, indica que: “las entidades e instituciones del Estado deberán mantener informe actualizado sobre los datos relacionados con la pertinencia sociolingüística de los usuarios, a efecto de adecuar la prestación de estos”

Ley de Idiomas Nacionales, Decreto Número 19-2003 Esta ley tiene por objeto regular el reconocimiento, respeto, promoción, desarrollo y utilización de los idiomas de los pueblos Mayas, Garífuna y Xinca en Guatemala.

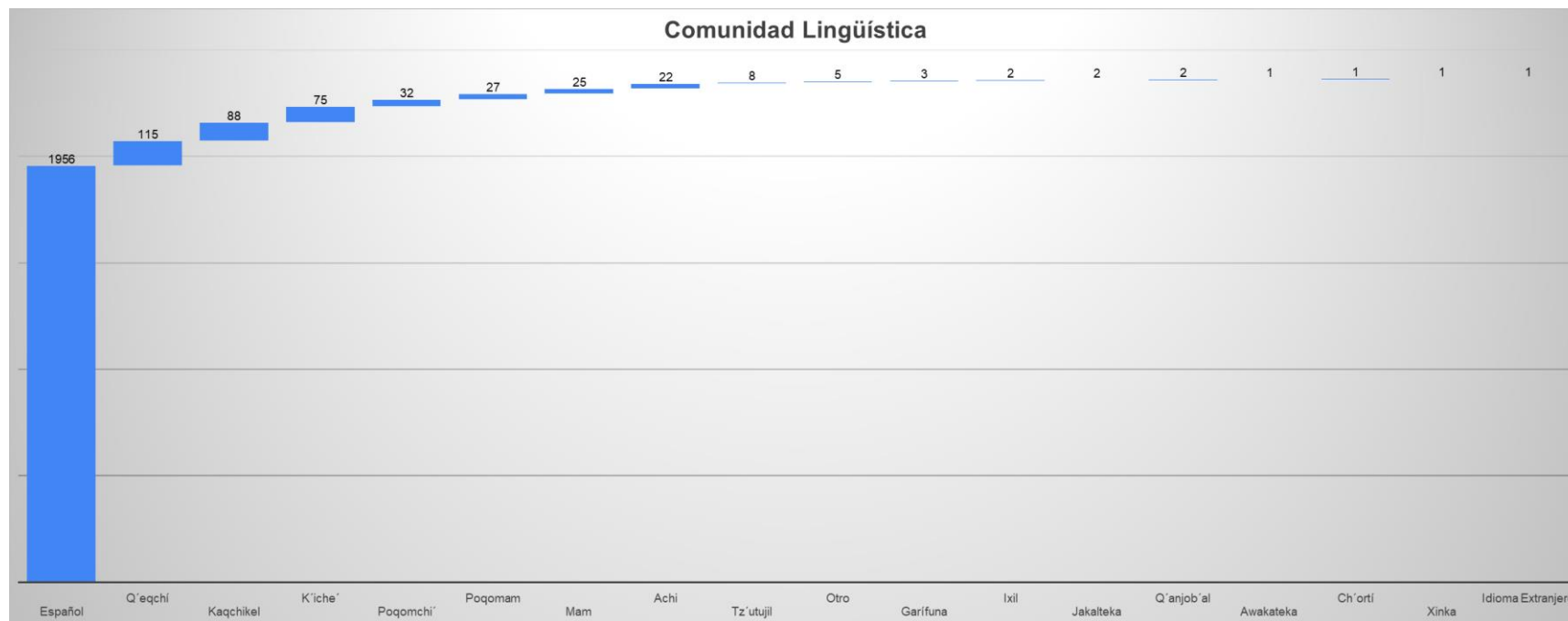
DESCRIPCIÓN DE LA RECOPIACIÓN DE LOS DATOS:

En cumplimiento al artículo 10 de la Ley de Idiomas Nacionales, la Comisión Presidencial por la Paz y los Derechos Humanos COPADEH, a través del Departamento de Formación y Capacitación en Cultura de Paz DEFOCAP, realiza los registros institucionales enfocados en la recopilación de datos de la comunidad lingüística de los participantes en los eventos de formación y capacitación con temáticas de acuerdo al mandato institucional, como lo son cultura de paz y derechos humanos, a través de formatos oficiales de listados de asistencia, en los cuales se recaban los datos del idioma que habla cada participante que se atiende, siendo ellos servidores públicos del Organismo Ejecutivo y otros actores



que hable el idioma, se gestiona un traductor con la institución u organizaciones con quien se realiza la coordinación, que en ocasiones puede ser municipalidades, delegaciones departamentales de los ministerios de Estado, organizaciones u otros actores.

En el mes de noviembre de 2025 se atendieron a 2,366 personas, quienes se autoidentificaron con la siguiente pertenencia sociolingüística:



Las 3 comunidades sociolingüísticas que más predominaron, de acuerdo con la autoidentificación de las personas atendidas son: español (82.67%), Q'eqchí (4.86%) y Kaqchikel (3.72%).

COMISIÓN PRESIDENCIAL POR LA PAZ Y LOS DERECHOS HUMANOS -COPADEH-
INFORME SOCIOLINGÜÍSTICO CONSOLIDADO (MENSUAL)

DEPARTAMENTO O UNIDAD: DIFOPAZ MES QUE CORRESPONDE: Noviembre 2025
(DECRETO No. 57-2008 Art. 10 Númeral 28)

CÓDIGO DE UNIDAD	INDÍGENA										OTRO		TOTAL		TOTAL DE PERSONAS ATENDIDAS
	MAYA				GARÍFUNA		XINKA		LADINO/MESTIZO		M	H	M	H	
	M	Código Comunidad Lingüística	H	Código Comunidad Lingüística	M	H	M	H	M	H					
niños	0	15	2	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
niños	0	17	2	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
niños	0	25	0	25	0	0	0	0	9	2	0	0	9	2	11
niños	0	1	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6
niños	0	4	0	4	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1
niños	5	10	0	10	0	0	0	0	1	0	0	0	6	0	6
niños	4	11	3	11	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3	7
niños	2	12	1	12	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3
niños	1	14	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
niños	3	15	24	15	0	0	0	0	0	0	0	0	3	24	27
niños	1	17	48	17	0	0	0	0	1	2	0	0	2	50	52
niños	0	24	0	24	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
niños	7	25	1	25	0	0	0	0	168	132	1	2	176	135	311
niños	0	26	0	26	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1
niños	5	1	11	1	0	0	0	0	0	0	0	0	5	11	16
niños	1	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
niños	0	8	2	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
niños	1	9	1	9	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
niños	36	10	28	10	0	0	0	0	0	0	0	0	36	28	64
niños	41	11	35	11	0	0	0	0	0	0	0	0	41	35	76
niños	8	12	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	8	12	20
niños	19	14	3	14	0	0	0	0	1	1	0	0	20	4	24
niños	0	15	3	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3
niños	1	16	1	16	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
niños	14	17	37	17	0	0	0	0	3	1	1	0	18	38	56
niños	1	21	5	21	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	6
niños	0	23	0	23	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1
niños	0	24	0	24	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	2
niños	21	25	11	25	1	0	2	0	1117	325	13	1	1154	337	1491
niños	0	27	0	27	0	0	0	0	1	3	0	0	1	3	4
60 años en adelante	2	10	1	10	0	0	0	0	0	2	0	0	2	3	5
60 años en adelante	3	11	2	11	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	5
60 años en adelante	1	12	1	12	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
60 años en adelante	1	14	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
60 años en adelante	1	17	4	17	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	5
60 años en adelante	0	21	2	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
60 años en adelante	1	25	3	25	0	1	0	0	96	39	2	1	99	44	143
60 años en adelante	0	27	0	27	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1
TOTAL	180		250		2	3	3	0	1398	508	18	4	1601	765	2366

CÓDIGOS COMUNIDADES LINGÜÍSTICAS			
Achi	01	Mam	12
Akateka	02	Mopan	13
Awakateka	03	Poqomam	14
Ch'orti'	04	Pogomchi'	15
Chalchiteka	05	Q'anjob'al	16
Chuj	06	Q'eqchi	17
Itza'	07	Sakapulteka	18
Ixil	08	Sipakapense	19
Jakalteka	09	Tektiteka	20
K'iche'	10	Tz'utujil	21
Kaqchikel	11	Uspanteka	22

REFERENCIA	M=MUJER
	H=HOMBRE

Elaborado por: Nancy Alvarez
 Autorizado por: Jannia Archila
 Fecha de entrega: 28/11/2025
 *Elaborado con base al POA




De acuerdo con la gráfica y tabla anteriores, las personas atendidas se autoidentificaron que pertenecen a comunidades maya 18.17% y ladino/mestizo con el 80.56%.



Atendiendo al artículo 19 de la Ley de Idiomas Nacional, los eventos de formación y capacitación que imparte la COPADEH, hacen énfasis en el fomento de manifestaciones artísticas, culturales y científicas, propias de cada comunidad lingüística, así como el fomento del conocimiento de la historia, epigrafía, literatura, las tradiciones de los pueblos mayas, garífuna y Xinka, para asegurar la transmisión y preservación de este legado a las futuras generaciones, con especial énfasis en promover el respeto al derecho de ser atendido en el idioma materno.

Eventos realizados:

Tema	Lugar
DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES	Escuintla
	Jalapa
	Jutiapa
	Santa Rosa
	Suchitepéquez
CONVERSATORIO ELEMENTOS BÁSICOS DE LOS DERECHOS HUMANOS	Virtual
	Escuintla Guatemala
FORO PERSONAS DEFENSORAS DE LOS DERECHOS HUMANOS	Virtual
DERECHOS DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA	Alta Verapaz
	Baja Verapaz
	Petén
	Sololá
TALLER DERECHOS ECONÓMICOS, SOCIALES, CULTURALES Y AMBIENTALES - DESCA-	El Progreso
	Izabal
	Virtual Zacapa
TALLER DERECHOS HUMANOS Y USO DE LA FUERZA	Guatemala

 Comisión Presidencial Por la Paz y los Derechos Humanos															
COMISIÓN PRESIDENCIAL POR LA PAZ Y LOS DERECHOS HUMANOS -COPADEH- INFORME SOCIOLINGÜÍSTICO CONSOLIDADO (MENSUAL) DEPARTAMENTO O UNIDAD: DESEFOPAZ MES QUE CORRESPONDE: NOVIEMBRE 2025 (DECRETO No. 57-2008 Art. 10 Númeral 28)															
RANGO DE EDAD	INDÍGENA								NO INDÍGENA		OTRO		TOTAL		TOTAL DE PERSONAS ATENDIDAS
	MAYA				GARÍFUNA		XINKA		LADINO/MESTIZO		M	H	M	H	
	M	Código Comunidad Lingüística*	H	Código Comunidad Lingüística*	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	
13-18 años	1	11	2	10									1	2	3
	2	21	1	11									2	1	3
			1	21									0	1	1
19-30 años	6	10	1	10					1	2			7	3	10
	7	11	4	11									7	4	11
	5	21	2	21									5	2	7
31-59 años	1	8	2	10					3	1			4	3	7
	8	10	1	14									8	1	9
	9	11	1	21									9	1	10
	3	21											3	0	3
60 años en adelante	1	21	2	11					3	8			4	10	14
													0	0	0
SUB-TOTAL	43		17		0	0	0	0	7	11	0	0	50	28	78

CÓDIGOS COMUNIDADES LINGÜÍSTICAS			
Achi	01	Poqomam	14
Akateka	02	Poqomchi'	15
Awakateka	03	Q'anjob'al	16
Ch'orti'	04	Q'eqchi	17
Chalchiteka	05	Sakapulteka	18
Chuj	06	Sipakapense	19
Itza'	07	Tektiteka	20
Ixil	08	Tz'utujil	21
Jakalteka	09	Uspanteka	22
K'iche'	10	Xinka	23
Kaqchikel	11	Garifuna	24
Mam	12	Español	25
Mopan	13		

REFERENCIA	M = MUJER	H = HOMBRE
------------	-----------	------------

Elaborado por: Hilda Clemenda Chen
 Autorizado por: Alejandro Valverth
 Fecha de entrega: 02/12/2025
 *Elaborado con base al PDA

De acuerdo con la gráfica, las personas atendidas fueron un total de 78 las cuales 50 eran mujeres y 28 hombres, así mismo se autoidentificaron que pertenecen a las diferentes comunidades lingüísticas, Maya, Garífuna y ladino/mestizo.

Es importante mencionar que estos datos se obtuvieron por rangos de edad de entre 13 a 60 años o más.



1. Descripción de calidades de servidores

El personal del DEFOCAP se integra por siete mujeres y un hombre, de quienes solo una persona habla el idioma maya kaqchikel.

2. Identificación institucional

En cada evento de formación y capacitación se instala vinil informativo, con el fin de dar cumplimiento al artículo 18 de Ley de Idiomas Nacionales, el cual establece el uso de los idiomas mayas, garífuna y xinca en los actos oficiales, así como la identificación institucional.

3. Periodicidad del informe

El artículo 10 de la Ley de Idiomas Nacionales indica que “deberán llevar registros”, entendiéndose que es una obligación permanente.

En tal sentido, para que el informe sea de utilidad institucional el DEFOCAP lo elabora mensualmente con todos los elementos descritos, de tal manera que permita cumplir con los registros permanentes, presentando en esta oportunidad el servicio brindado con pertenencia sociolingüística, correspondiente al mes de noviembre 2025.



Conclusión

El presente informe institucional refleja el compromiso sostenido de la Comisión Presidencial por la Paz y los Derechos Humanos –COPADEH– con la promoción del respeto, reconocimiento y ejercicio pleno de los derechos lingüísticos de la población guatemalteca, conforme al marco normativo establecido por la Ley de Acceso a la Información Pública y la Ley de Idiomas Nacionales.

Las acciones desarrolladas, tanto en la formación en cultura de paz y derechos humanos, como en las actividades de comunicación estratégica y de sensibilización con enfoque de género, demuestran avances concretos hacia una gestión pública más incluyente y culturalmente respetuosa.

En conclusión, el informe da cuenta de una gestión institucional que reconoce y valora la diversidad lingüística como un componente esencial para la construcción de una paz sostenible y una sociedad más justa, equitativa e incluyente. COPADEH reitera su compromiso de continuar generando acciones que aseguren el respeto y ejercicio de los derechos lingüísticos de todos los pueblos que conforman el Estado de Guatemala.

Elaborado por:


Marian Janneth Chávez Chavarría
Encargada de la Unidad de Género
COPADEH





Comisión Presidencial
**Por la Paz y los
Derechos Humanos**



13 calle 15-38, zona 13, Ciudad de Guatemala · Teléfono: 2316 5500

Síguenos en      como @COPADEH

www.copadeh.gob.gt

